

Medicina Generale e corso di laurea in Medicina e Chirurgia: analisi di un sondaggio tra studenti dell'Università di Trieste

General Medicine and degree course in Medicine and Surgery: analysis of a survey among students of the University of Trieste

Luca Maschietto

SIMG Segretario regione Friuli Venezia Giulia



Conflitto di interessi

L'Autore dichiara nessun conflitto di interessi.

How to cite this article:

Medicina Generale e corso di laurea in Medicina e Chirurgia: analisi di un sondaggio tra studenti dell'Università di Trieste
Rivista SIMG 2025; 32 (02):32-35.

© Copyright by Società Italiana dei Medici di Medicina Generale e delle Cure Primarie.



OPEN ACCESS

L'articolo è open access e divulgato sulla base della licenza CC-BY-NC-ND (Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale). L'articolo può essere usato indicando la menzione di paternità adeguata e la licenza; solo a scopi non commerciali; solo in originale. Per ulteriori informazioni: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.it>

ABSTRACT La Medicina Generale rappresenta un pilastro fondamentale del sistema sanitario, ma la sua attrattività tra i futuri medici sembra essere in declino. Questo studio analizza i risultati di un sondaggio somministrato agli studenti del quarto, quinto e sesto anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Trieste, con l'obiettivo di comprendere le loro conoscenze, aspettative e opinioni sulla Medicina Generale. I risultati indicano un generale basso interesse per la professione del generalista, attribuibile a fattori come burocrazia, carico di lavoro e percezione di scarso riconoscimento. Emergono inoltre suggerimenti per migliorare l'insegnamento della disciplina e renderla più attrattiva per le nuove generazioni di medici.

General Medicine is a fundamental pillar of the health system, but its attractiveness among future doctors seems to be declining. This study analyses the results of a survey administered to fourth-, fifth- and sixth-year students of the Degree Course in Medicine and Surgery at the University of Trieste, with the aim of understanding their knowledge, expectations and opinions on General Medicine. The results indicate a general low interest in the generalist profession, attributable to factors such as bureaucracy, workload and perceived lack of recognition. Suggestions also emerge to improve the teaching of the discipline and make it more attractive for the new generations of doctors.

Parole chiave/Key words: burocrazia, formazione medica, tirocinio clinico.

INTRODUZIONE

La Medicina Generale svolge un ruolo cruciale nella gestione della salute pubblica, fornendo cure primarie e continuità assistenziale ai pazienti. Tuttavia, negli ultimi anni, si è assistito a una diminuzione dell'interesse verso questa attività clinica tra i giovani medici, con un crescente orientamento verso specializzazioni ospedaliere.

Questo studio mira a esplorare la percezione degli studenti di medicina sulla Medicina Generale, indagando sui principali fattori che influenzano la loro scelta di carriera e valutando il ruolo dell'insegnamento universitario nella formazione della loro opinione.

METODI

Nel mese di ottobre 2024, è stato somministrato un questionario (**Tabella 1**) in forma anonima online agli studenti del quarto, quinto e sesto anno del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Trieste. Hanno risposto al questionario

n. 245 studenti su un totale di n. 450 a cui era stato inviato. Il questionario era composto da 14 domande di cui due a risposta libera e 12 a risposta chiusa con più possibili risposte.

Il questionario è stato costruito dall'autore e somministrato online attraverso la piattaforma Google Moduli con la quale è stata anche svolta l'analisi delle risposte.

Il sondaggio ha esplorato il livello di conoscenza sulla Medicina Generale, l'attrattività della professione, i fattori determinanti nella scelta della specializzazione, l'influenza del burnout percepito, gli aspetti positivi della professione e l'efficacia dell'insegnamento della disciplina.

RISULTATI

Conoscenza della Medicina Generale

Solo una minoranza degli studenti si dichiara molto informata sul ruolo del Medico di Medicina Generale (MMG), mentre la maggioranza ha una conoscenza parziale o scarsa. (**Figura 1**)

Tabella 1 - Questionario somministrato online agli studenti

1 ■ Qual è il tuo anno di studi in medicina?	a. Quarto anno b. Quinto anno c. Sesto anno	
2 ■ Quanto sei a conoscenza del ruolo del medico di medicina generale?	a. Molto informato b. Abbastanza informato	c. Poco informato d. Per niente informato
3 ■ Quanto ti attrae la professione di medico di medicina generale?	a. Molto b. Abbastanza	c. Poco d. Per niente
4 ■ Quali fattori ritieni siano più rilevanti nella tua scelta di specializzazione? (Seleziona fino a 3 opzioni)	a. Compenso economico b. Condizioni di lavoro c. Interessi personali	d. Opportunità di carriera e. Riconoscimento sociale f. Formazione continua g. Carriera accademica
5 ■ Hai mai considerato l'idea di diventare medico di medicina generale?	a. Sì b. No	
6 ■ Se hai risposto "No" alla domanda precedente, quali sono le ragioni principali? (Seleziona fino a 3 opzioni)	a. Burocrazia e buone pratiche b. Compenso insoddisfacente c. Carico di lavoro eccessivo d. Maggiore attrattiva di altre specializzazioni	e. Mancanza di supporto e risorse f. Mancato insegnamento della materia nel corso di studi g. Altro (specificare)
7 ■ Quanto influisce la percezione del burnout tra i medici di medicina generale sulla tua scelta?	a. Molto b. Abbastanza	c. Poco d. Per niente
8 ■ Ci sono aspetti della professione di medicina generale che consideri positivi? (Seleziona fino a 3 opzioni)	a. Relazione con i pazienti b. Importanza del ruolo c. Varietà di casi clinici	d. Opportunità di lavoro locale e. Flessibilità lavorativa
9 ■ Ritieni che ci siano sufficienti incentivi per attrarre i giovani medici verso la medicina generale?	a. Sì b. No c. Non so	
10 ■ Hai suggerimenti o commenti aggiuntivi su come migliorare l'attrattiva della professione di medico di medicina generale?	(Spazio per la risposta aperta)	
11 ■ Quanto ritieni efficace l'insegnamento attuale della medicina generale nel corso di laurea?	a. Molto efficace b. Abbastanza efficace c. Poco efficace d. Per niente efficace	
12 ■ Quali metodi didattici ritieni più utili per l'insegnamento della medicina generale? (Seleziona fino a 3 opzioni)	a. Lezioni frontali b. Casi clinici e discussioni c. Simulazioni e role-playing	d. Apprendimento pratico in ambito clinico e. E-learning e risorse online
13 ■ Cosa vorresti fosse introdotto o migliorato nell'insegnamento della medicina generale? (Seleziona fino a 2 opzioni)	a. Maggiore integrazione di pratiche cliniche b. Esercitazioni pratiche con pazienti c. Maggiore focus su aspetti relazionali e comunicativi	d. Formazione su temi di attualità e gestione del sistema sanitario e. Insegnamento medicina del dolore f. Altro (specificare)
14 ■ Hai ulteriori suggerimenti o commenti su come migliorare l'insegnamento della medicina generale?	(Spazio per la risposta aperta)	

Attrattività della professione

La Medicina Generale risulta poco attrattiva per la maggior parte degli studenti, principalmente a causa di fattori quali eccessivo carico di lavoro, burocrazia e scarsa retribuzione.

Fattori determinanti nella scelta della specializzazione

Gli studenti indicano come prioritari gli

interessi personali, le opportunità di carriera e le condizioni di lavoro, mentre il riconoscimento sociale e il compenso economico giocano un ruolo secondario. (Figura 2)

Percezione del burnout

Il 70% degli studenti ritiene che la percezione del burnout tra i MMG influisca negativamente sulla scelta della specializzazione.

Aspetti positivi della professione

Tra gli elementi positivi della Medicina Generale emergono la relazione con i pazienti, la varietà dei casi clinici e la flessibilità lavorativa.

Suggerimenti per migliorare l'attrattività

Numerosi studenti suggeriscono di migliorare le condizioni lavorative, ridurre il carico burocratico, aumentare le retribuzioni e inserire maggiori esperienze pratiche già nei primi anni del corso di studi.

Efficacia dell'insegnamento

La maggioranza ritiene che l'insegnamento della Medicina Generale sia poco efficace, suggerendo l'introduzione di più tirocini, lezioni pratiche e simulazioni cliniche. (Figura 3)

DISCUSSIONE

I dati raccolti evidenziano un disallineamento tra la percezione della Medicina Generale e il suo ruolo centrale nel sistema sanitario. La bassa attrattività della professione tra gli studenti può essere attribuita a fattori strutturali e organizzativi che ne influenzano la reputazione. Tuttavia, il riconoscimento del valore della relazione medico-paziente e della varietà clinica suggerisce che un miglioramento delle condizioni lavorative e un'educazione più mirata potrebbero incrementare l'interesse verso questa specializzazione.

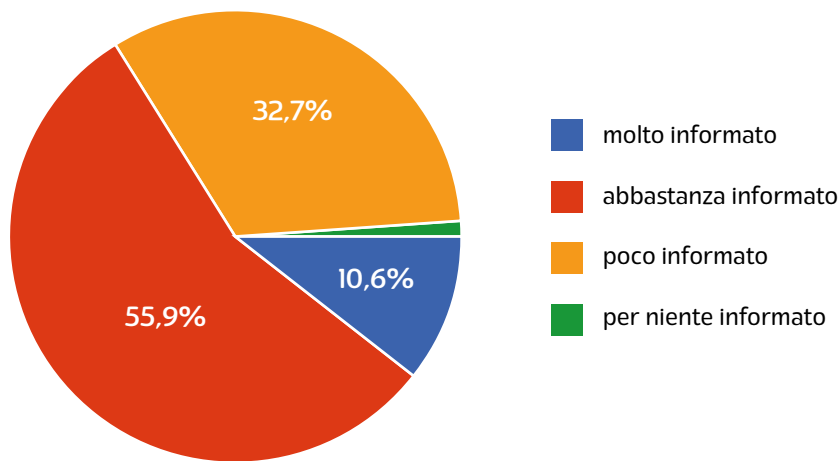


Figura 1 - Risposte (n.245) alla domanda "Quanto sei a conoscenza del ruolo del MMG?"

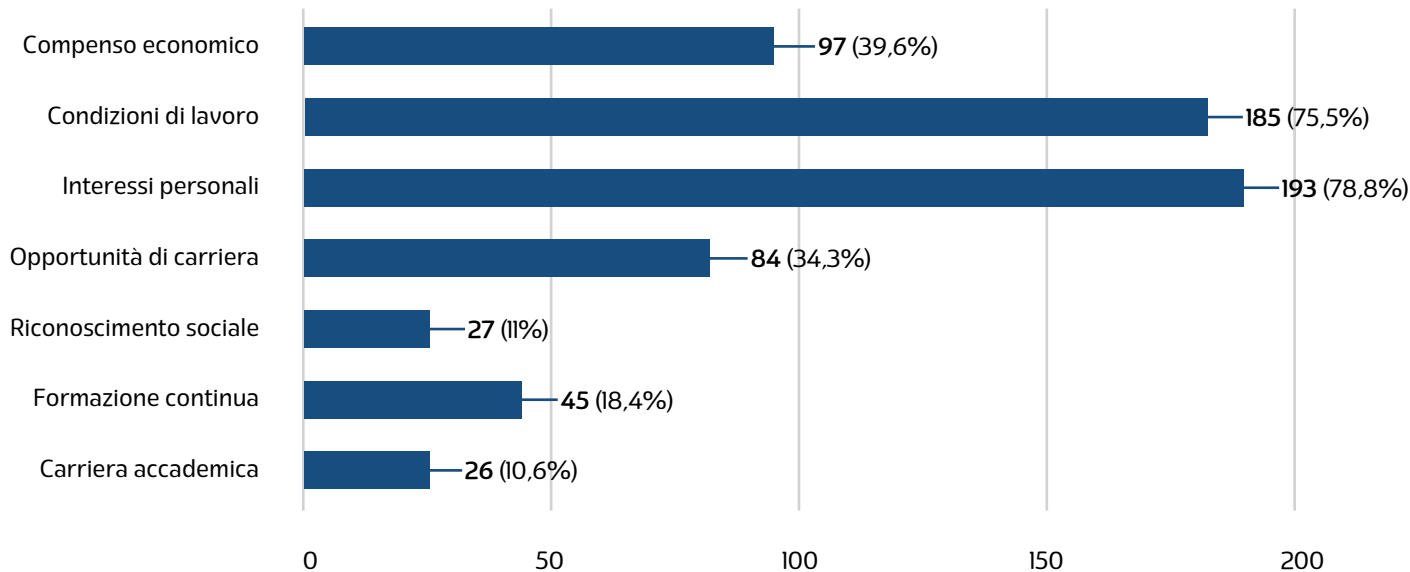


Figura 2 - Risposte (n.245) alla domanda "Quali fattori ritieni siano più rilevanti nella tua scelta di specializzazione?"

CONCLUSIONI

Per rendere la Medicina Generale una scelta più attrattiva per i giovani medici, è necessario intervenire su diversi livelli: riformare il percorso formativo, aumentare il numero di tirocini pratici, migliorare le condizioni lavorative e ridurre la burocrazia. L'Università ha un ruolo chiave nel fornire agli studenti una visione più accurata e stimolante della professione, contribuendo così a garantire un futuro solido per la Medicina Generale nel nostro sistema sanitario.

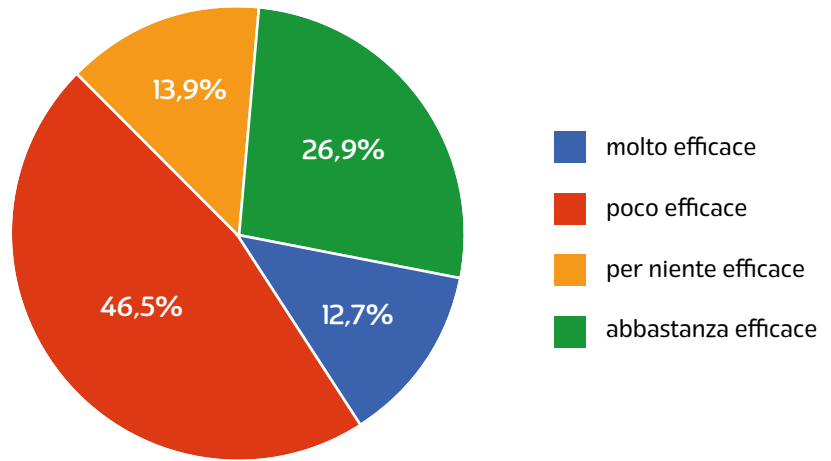


Figura 3 - Risposte (n.245) alla domanda "Quanto ritieni efficace l'insegnamento attuale della medicina generale nel corso di laurea?"